**Комплексный анализ государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего образования**

**МБОУ СОШ № 25 в 2017 году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 25 пос. Ботаника году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и прошла в форме основного государственного экзамена.

В ГИА-9 участвовало 10 выпускников 9 класса, из все её выдержали, но 1 учащийся допущен к пересдаче в резервные сроки (математика). Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обязательным учебным предметам (математика, русский язык и два предмета по выбору учащихся), дающий право учащимся на получение документа об образовании в текущем году, составил 100%.

**Процент качества знаний по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс  | Всего учащихся  | Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 4 и 5  | Процент качества  | Успеваемость  | Средний балл |
| 2014-2015 | 9 | 4 | 1 | 25 | 100 | **23,8** |
| 2015 - 2016 | 9 | 9 | 5 | 56 | 100 | **28,7** |
| 2016-2017 | 9 | 10 | 6 | 60 | 100 | **25,1** |

**Процент качества знаний по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс  | Всего учащихся  | Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 4 и 5  | Процент качества  | Успеваемость  | Средний балл |
| 2014-2015 | 9 | 4 | 1 | 25 | 100 | **12** |
| 2015-2016 | 9 | 9 | 6 | 60 | 100 | **17,7** |
| 2016-2017 | 9 | 10 | 7 | 70 | 100 | **14,3** |

**Выводы:** Результаты экзаменов по математике и русскому языку удовлетворительные, но в следующем 2016-2017 уч.году следует усилить контроль за качеством преподавания данных предметов, работать над увеличением среднего балла.

**Рекомендации:** Зам. директора по УВР внести в план ВШК на 2016-2017 учебный год контроль над преподаванием этих предметов.

**Сравнительный анализ качества сдачи ГИА в динамике за три года**

**Выводы, рекомендации:** Учителю математики, Новиковой Н.К.:

1. провести работу по корректировке знаний учащихся
2. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Учителю русского языка Куженькиной Ю.В.

1) Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок:

2) Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.

3) Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на отработку умений по которым учащиеся показали низкие результаты.

 **Предметы по выбору:**

**Процент качества знаний по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | класс  | Всего учащихся, сдававших экзамен  | Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 4 и 5  | Процент качества  | Успеваемость  | Средний балл |
| 2015-2016 | 9 | 2 | 1 | 50 | 100 | **13,5** |
| 2016-2017 | 9 | 7 | 5 | 71 | 100 | **12,9** |

**Процент качества знаний по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | класс  | Всего учащихся, сдававших экзамен  | Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 4 и 5  | Процент качества  | Успеваемость  | Средний балл |
| 2015-2016 | 9 | 7 | 2 | 100 | 100 | **21,2** |
| 2016-2017 | 9 | 6 | 5 | 83 | 100 | **26,5** |

**Процент качества знаний по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | класс  | Всего учащихся, сдававших экзамен  | Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 4 и 5  | Процент качества  | Успеваемость  | Средний балл |
| 2015-2016 | 9 | 2 | 1 | 50 | **100** | 12 |
| 2016-2017 | 9 | 1 | 0 | 0 | **100** | 8 |

**Процент качества знаний по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | класс  | Всего учащихся, сдававших экзамен  | Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 4 и 5  | Процент качества  | Успеваемость  | Средний балл |
| 2015-2016 | 9 | 1 | 1 | 100 | 100 | **20** |
| 2016-2017 | 9 | 2 | 2 | 100 | 100 | **25,5** |

**Выводы:** Перед педагогическим коллективом стоит задача по усилению работы не только со слабоуспевающими учащимися по обязательным предметам (русскому языку и математике и предметам по выбору) и их родителями, но и с сильными учащимися.

 **Рекомендации:**

1. *Администрации школы:*
* осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной итоговой аттестации для отслеживания и совершенствования системы качественной подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации;
* отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учителей: Новиковой Н.К., Куженькиной Ю.В., Танцюра Е.С., Борисова А.Ю.
* разработать план мероприятий, направленных на повышение уровня преподавания учебных предметов и достижения высокого качества знаний учащихся, и обеспечить контроль его реализации;
* усилить контроль за уровнем преподавания литературы, обществознания, т.к. именно по этим предметам учащиеся показали низкую качественную успеваемость при сдаче ГИА, а также качества подготовки ими выпускников к ГИА-9, с целью оказания методической помощи;
* проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9, о результатах тренировочных испытаний учащихся;
* провести мероприятия по подготовке учащихся 9 классов 2017-2018 учебного года к осознанному выбору учебных предметов для прохождения ГИА-9 в 2018 году;

*2. Учителям-предметникам:*

* активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;
* обеспечить разработку индивидуальных образовательных траекторий учащихся по повышению уровня успеваемости и качества знаний, их реализацию;

3. *Педагогу- психологу:*

* обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов, их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведении ГИА-9 в 2018 году.

Заместитель директора по УВР Е.Д.Ивлева