

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос.Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С.Галеева

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 г. протокол №
Председатель В.И. Дудка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО «КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов :34 часа.

Учитель : Танцюра Екатерина Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОСосновного
общегообразования, с учётом программы внеурочной деятельности «Основы
туризма и краеведения», П.В. Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова/ М. -
Просвещение, 2011г.

КОПИЯ ВЕР



1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм», 7 класс составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения» авторов П.В. Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа является интегрированной, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений.

Программа курса «Краеведческий туризм» для 7 класса построена с учетом возрастных особенностей детей и предлагает углубление и конкретизацию основных духовно-нравственных, научно-познавательных, военно-патриотических, экологических знаний, формирование которых началось в 5 и 6 классах в курсах «География», «История», «Кубановедение».

Целью внеурочной деятельности являются развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья. При этом предполагается решение следующих **задач**:

- освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе;
- изучение основ туристско-краеведческого мастерства;
- развитие природных задатков и навыков детей, способствующих их личностному самовыражению в туризме и краеведении;
- мотивация к укреплению здоровья детей на занятиях туризмом и краеведением как в помещениях образовательного учреждения, так и в природных условиях; освоение технологии здорового образа жизни; усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
- развитие рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.

Реализация содержания предлагаемой программы рассчитана на год занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю – 34 часа. Содержание программы предполагает проведение занятий как на базе стационарной классной комнаты, так и на базе спортивного зала, школьного двора, парка или лесного массива.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, выставки, исследовательские проекты, фотоотчёты.

Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, на базе стационарной классной комнаты, спортивного зала, так и на базе школьного двора, парка и на открытом пространстве.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Копия
директор



2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты

Приобретение школьником знаний о правилах:

- ведения здорового образа жизни;
- о правилах поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах;
- о правилах передвижения по дорогам;
- о правилах обращения с огнём;
- о правилах общения с незнакомыми людьми;
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры;
- о рисках и угрозах нарушения этих норм;
- об истории и культуре родного края.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Копия
директор



3. Содержание учебного предмета, курса.

Тематический план состоит из отдельных разделов, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические занятия, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность разделов выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним практических туристических и краеведческих задач.

Раздел 1. Основы туризма и краеведения.(3 часа).

Цели и значение занятий краеведческим туризмом. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом, отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе.

Раздел 2. География края(7 часов).

Рельеф и климатические особенности родного края. Внутренние воды Краснодарского края. Животный и растительный мир родного края. Знакомство с природными краеведческими объектами. Презентация работ учащихся о природе родного края. Знакомство с Красной книгой Краснодарского края.

Раздел 3. Топография (5 часов)

Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до предметов.

Раздел 4. Историческое краеведение(8 часов)

История родного края. История возникновения посёлка Ботаника. Знакомство с историей возникновения школьков посёлке Ботаника. Они славили родной край. Презентация работ учащихся о выдающихся людях Краснодарского края. Знакомство с историческими краеведческими объектами. Краеведческая викторина. Фотовыставка «Знай родной край!».

Раздел 5. Военно-патриотическое краеведение(5 часов)

Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Односельчане-ветераны войны и труда. Уход за памятником — обелиском павшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны. История создания обелиска.

Раздел 6. Природоохранные акции (6 часов)

Разговор об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. Выбор дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, и т.п. Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведённого дела. Подведение итогов: Рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов.


КОНТРАКТ
Директор _____

4. Тематическое распределение часов

№ урока	Раздел, тема	Виды учебной деятельности
Раздел 1. Основы туризма и краеведения– 3 часа		
1	Цели и значение занятий краеведческим туризмом.	Изучают правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом, отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе.
2	Правила поведения и техника безопасности.	
3	Неписанные этические правила туристов.	
Раздел 2. География края– 7 часов		
4	Рельеф родного края.	Изучают рельеф и климатические особенности, внутренние воды, животный и растительный мир родного края. Знакомятся с природными краеведческими объектами и с Красной книгой Краснодарского края. Собирают материал о природе родного края, оформляют его в презентацию и презентуют всею работу на занятии.
5	Климатические особенности родного края.	
6	Внутренние воды Краснодарского края.	
7	Животный и растительный мир родного края.	
8	Знакомство с природными краеведческими объектами.	
9	Презентация работ учащихся о природе родного края.	
10	Знакомство с Красной книгой Краснодарского края.	
Раздел 3. Топография– 5 часов.		
11	Топографические карты и топографические знаки.	Изучают топографические карты и топографические знаки, масштаб и легенду карты. Учатся читать топографические карты. Осваивают навык изображения топографических объектов. Изучают изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определяют крутизну склона и его высоту. Измеряют расстояния до предметов.
12	Масштаб и легенда карты.	
13	Изображение высоты местности с помощью горизонталей.	
14	Определение крутизны склона и его высоты.	
15	Измерение расстояния до недоступных предметов.	
Раздел 4. Историческое краеведение- 8 часов		
16	История родного края.	Изучают историю родного края, историю возникновения посёлка Ботаника. Знакомятся с историей возникновения школы в посёлке Ботаника. Узнают о роли выдающихся людей Кубани в области науки, спорта, музыки литературы, сельского хозяйства. Подготавливают и защитят презентации о выдающихся людях Краснодарского края. Знакомятся с историческими краеведческими объектами.
17	История возникновения посёлка Ботаника.	
18	Знакомство с историей возникновения школы в посёлке Ботаника.	
19	Они славили родной край.	
20	Презентация работ учащихся о выдающихся людях	

КОПИЯ ВЕРНА



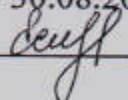
	Краснодарского края.	Участвуют в Краеведческой викторине. Организуют фотовыставку «Знай родной край!».
21	Знакомство с историческими краеведческими объектами.	
22	Краеведческая викторина.	
23	Краеведческая викторина. Фотовыставка «Знай родной край!».	
Раздел 5. Военно-патриотическое краеведение – 5 часов.		
24	Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков.	Изучают как боролись жители нашего края против иноземных захватчиков. Узнают о нашем крае в годы Великой Отечественной войны, односельчанах-ветеранах войны и труда. Участвуют в уходе за памятником – обелиском павшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, облагораживают территорию вокруг обелиска. Изучают историю создания обелиска.
25	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
26	Односельчане-ветераны войны и труда.	
27	Уход за памятником –обелиском павшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.	
28	История создания обелиска.	
Раздел 6. Природоохранные акции – 6 часов.		
29	Разговор об экологических проблемах микрорайона.	Узнают об экологических проблемах микрорайона. Определяют круг проблем, выбирают дело, распределяют обязанности, готовят инвентарь и спецодежду. Реализуют запланированное дело и проводят природоохранные мероприятия на улицах, в парке, и т.п. Готовят фоторепортаж о проведении акции. Анализируют проведённое дело. Подводят итоги акции: Рассказывают об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов.
30	Определение круга проблем. Выбор дела.	
31	Реализация запланированного дела.	
32	Фоторепортаж о проведении акции.	
33	Подведение итогов:	
34	Рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов.	
	Итого 34 часа	

Распределение часов:


№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
		7
1	Раздел 1. Основы туризма и краеведения.	3
2	Раздел 2. География края.	7
3	Раздел 3. Топография.	5
4	Раздел 4. Историческое краеведение	8
5	Раздел 5. Военно-патриотическое краеведение.	5
6	Раздел 6. Природоохранные акции	6
	Итого	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №25 им. Г.С.Галеева
от 30.08.2022г. №1

 Е.А.Есина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 М.Н.Ульянова

30.08.2022года



КОПИЯ


Оглавление - часть I

"День дошкольного работника". Погорелова Елена Викторовна, Рыбалка Светлана Михайловна, Галкина Мария Геннадиевна	5
Классный час "Безопасность в Интернете". Щетинина Елена Германовна.....	9
Конспект развлечения для детей старшей группы "Весенняя история". Рославлева Диана Анатольевна, Сакович Ольга Юрьевна.....	13
Развитие психических процессов детей во время занятий физической культурой в дошкольном образовательном учреждении. Выпова Юлиана Юрьевна, Иванникова Наталья Викторовна, Мадюдя Анна Владимировна.....	22
"Рады бабочки, шмели, что цветочки расцвели". Зенина Оксана Витальевна, Шугай Лариса Юрьевна.....	24
"Нетрадиционные формы работы с детским коллективом при переходе на ФГОС". Лондарь Светлана Викторовна.....	27
«Психолого-педагогические аспекты подготовки вокалистов к концертным и конкурсным выступлениям». Габдулкадирова Лилия Фаритовна	33
«Знакомство детей дошкольного возраста со сказками с помощью дидактических развивающих игр на липучках». Климантович Юлия Александровна и Краковецкая Лиля Александровна	38
«Использование музыкально-дидактических пособий на музыкальных занятиях в ДОУ». Климантович Юлия Александровна	39
Конспект беседы на тему «Будь вежлив» в подготовительной группе. Трефилова Ольга Алексеевна, Шиленкова Виола Евгеньевна, Садова Наталья Вячеславовна	42
«Познавательно- исследовательская деятельность, как средство развития активности детей» из личного опыта педагога. Еремеева Ольга Валерьевна	46
Фонетический дневник как средство закрепления произносительных навыков. Казакова Анна Петровна.....	49
Развитие творчества у детей дошкольного возраста по средствам сюжетно - ролевой игры. Коцырева Олеся Анатольевна, Анохина Валентина Михайловна, Тухтаева Кристина Антреевна.....	52

КОПИЯ ВЕРНА

Виталия
Дурава

Развитие креативных способностей учащихся через игровые технологии. Черепанова Елена Владимировна.....	56
Игровые технологии на уроках русского языка. Колясева Татьяна Юрьевна.....	58
"Сценарий линейки, посвященной подведению итогов I полугодия". Котова Екатерина Александровна.....	61
Коррекционная деятельность с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата с детьми дошкольного возраста. Серых Елена Михайловна, Семенова Наталья Георгиевна, Шестакова Людмила Александровна, Сорокина Галина Васильевна, Арепьева Лариса Владимировна.....	64
Конспект методической разработки образовательной деятельности по обучению грамоте для детей 6-7 лет «Звуки [т]-[д], буквы «т»-«д». Гончарова Лариса Викторовна	68
«Организация исследовательской деятельности и развитие творческих способностей личности в школе». Белякова Ирина Федоровна	76
Формула создания ситуации успеха в образовательной деятельности На опыте своей педагогической деятельности как педагога и заведующей оркестрово-народным отделением. Лопатиева Юлия Ивановна.....	83
Весела была беседа. Масленникова Юлия Сергеевна, Савина Людмила Владимировна.....	93



 директор *С. В. Руденко* В. Ч.

Оглавление - часть 2

Влияние музыкального воспитания на формирование личности ребенка. Габелко Ольга Александровна, Батакина Галина Валерьевна	5
Цифровые технологии в дошкольном образовании как одна из форм взаимодействия с родителями. Ваганова Татьяна Сергеевна, Вайцель Олеся Викторовна	8
Развитие коммуникативных умений обучающихся с нарушениями интеллектуального развития во внеурочной проектной деятельности. Львова Екатерина Ивановна	11
Использование приемов мнемотехники на занятиях по развитию речи в старшей и подготовительной к школе логогруппах. Сковронская Наталья Сергеевна.....	15
Урок - игра "Увлекательная математика". Рута Наталья Михайловна Лобынцева Лариса Ивановна.....	19
Конспект урока по предмету «Развитие речи» (3 класс) на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Рута Наталья Михайловна.....	23
Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе. Гизтдинова Эльвира Ильгизовна	28
«Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе». Дерюга Ольга	32
Организация РППС в ДОУ. Уголок ПДД. Дудыкина Елена.....	36
Физкультурный досуг «День безопасности с Незнайкой» в подготовительной группе. Любутина Елена.....	41
Приемы формирования пространственного мышления в обучении географии. Аверьянова Наталья Николаевна.....	45
Технологическая карта урока русского языка. Аляутдинова Наталья Евгеньевна.....	49
Квест по ранней профориентации Тема: «Город профессии». Лебедева Александра Михайловна	60

КОПИЯ ВЕРНА

директор

Сущность подготовки к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте. Дятлова Татьяна Владимировна, Дорохина Светлана Владимировна, Шмоткина Анастасия Ивановна.....	68
Использование Iarbook на уроках английского языка. Из личного опыта и не только. Бутина Анастасия Игоревна	72
Особенности взаимоотношений между детьми в старшем дошкольном возрасте. Татьяна Вениаминовна Ярукова, Татьяна Владимировна Петрова, Алина Юрьевна Чернова, Светлана Юрьевна Елегонова	76
Обучение аудированию на материале мультипликационных фильмов на английском языке в средне школе. Борисевич Наталья Андреевна, Дудкина Татьяна Александровна, Власова Светлана Анатольевна ...	79
Осенняя ярмарка. Шевелюхина Ирина Вячеславовна, Василенко Инна Александровна.....	84
Современные подходы к выявлению детской одаренности в условиях реализации ФГОС до «Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации музыкально – творческой деятельности в жанре мюзикл». Никитенко Ирина Анатольевна, Телущенко Наталья Леонидовна, Кузнецова Наталья Павловна	89
Конспект по развитию речи по серии сюжетных картин «Зимующие птицы». Гардт Регина Александровна, Совостенкова Наталья Леонидовна Семейкина Алена Юрьевна	96
Интегрированного итогового занятия в средней группе в рамках педагогического совета «Путешествие в космос». Куликова Светлана Витальевна, Лопатина Наталья Юрьевна.....	105

Копия верна

Директор В.В. Давыдов



Оглавление - часть 3

Учебные исследования как способ реализации системно-деятельностного подхода на уроке физики. Хамзина Оксана	5
Развитие творческой одарённости у детей с ОВЗ на занятиях пластилинографией. Ревенко Евгения Егоровна, Павлова Наталья Юрьевна.....	9
Методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ для выявления и помощи детям с умственной отсталостью. Казачинская Алла Александровна	12
Народное искусство и культурное наследие народов Чувашии. Соловьева Фидания Насртдиновна, Чаркина Екатерина Анатольевна	17
Использование АРТ - технологий в художественно - эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста. Долгополова Светлана Ивановна.....	21
«Умная гимнастика» для воспитанников старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Комарова Ольга Сергеевна	23
Авторитет родителей- одно из важных условий семейного воспитания. Рязутдинова Лариса Семеновна	26
Сценарий спортивного развлечения для среднего и старшего дошкольного возраста «Кто такие птички?». Назаренко Оксана Олеговна, Сергиенко Юлия Егоровна, Мозговая Наталья Ивановна	29
Проект «Круг доверия» (методическая разработка для организации работы с родителями, направленная на подготовку родителей будущего первоклассника). Сумова Татьяна Ивановна	33
Театрализованная игра как эффективное средство освоения способов позитивного взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ. Исаева Светлана Валерьевна, Сударова Ангелина Вадимовна	39
Конспект по лепке в первой младшей группе. Тема: Горошек для петушка. Мартиросова Татьяна Евгеньевна Семенова Лариса Лаврентьевна.....	41
Непосредственно – образовательная деятельность Тема: «Музей игрушек наших родителей». Гурина Маргарита Александровна, Белошистова Алина Александровна	44

КОПИЯ ВЕРНА

С. С. Соловьева

Эстетическое отношение детей к окружающему. Скворцова Светлана Георгиевна.....	47
Инновационные подходы в формировании связного высказывания у детей с тяжелыми нарушениями речи. Шолохова Мария Алексеевна, Левыкина Лилия Валентиновна.....	49
Проект по финансовой грамотности "Юный финансист". Куцло Светлана Дмитриевна	52
Консультация для воспитателей «Методика обучения лепке детей дошкольного возраста». Чернявская Светлана Сергеевна.....	55
Приобщение детей к национальной культуре с региональным компонентом через ознакомление с народными промыслами на примере мастер-класса для детей любого возраста. Клементьева Анастасия Михайловна.....	66
Роль учителя музыки в условиях реализации ФГОС второго поколения. Талипова Айгуль Ильгизовна	68
Исследовательские методы проблемного обучения, как средство повышения мотивации учащихся на уроках истории и обществознания. Самойлова Татьяна	73
«Формирование нравственно- эстетических качеств учащихся на уроках чтения и развития речи как одно из средств социализации личности». Шатохина Наталья Дмитриевна	78
Роль семьи в интеллектуальном развитии ребёнка. Риммер Татьяна Алексеевна	82
Деловая игра «Знатоки финансовой грамотности». Пучкова Ольга Алексеевна	86






Оглавление - часть 4

Конспект проблемно-эвристического урока "Задача с историей". Булгаков Сергей Валерьевич	7
Развитие речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования дидактических игр. Артемова С.И., Ватутина А.А., Толстых М.С., Трофимова О.В.....	13
Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.питатели. Гончарова Ирина Викторовна, Медведева Марина Викторовна, Селезнёва Кристина Александровна, Жиленкова Юлия Сергеевна.....	16
«Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Формы и методы работы по здоровьесбережению». Гаврилова Светлана Николаевна, Лазуткина Марина Николаевна, Мясоедова Наталия Алексеевна, Харькина Инна Сергеевна.....	19
Конспект урока русского языка в 5 классе "Словосочетание. Разбор словосочетаний". Гонюкова Анна Ивановна	22
Сценарий "День Знаний", 1класс. Сахарова Светлана Юрьевна	27
Патриотическое воспитание школьников. Нежура Яна Анатольевна , Евдокимова Татьяна Васильевна	33
Нравственно-экологическое воспитание. Евдокимова Татьяна Васильевна, Нежура Яна Анатольевна	36
Социальное воспитание школьников. Евдокимова Татьяна Васильевна, Нежура Яна Анатольевна.....	39
Использование технологической карты как нетрадиционной формы обучения. Федорищева Елена Викторовна, Шаханина Лариса Ивановна	44
«Особенности обновлённых ФГОС начального образования». Федорищева Елена Викторовна, Шаханина Лариса Ивановна.....	47
«ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ». Нежура Яна Анатольевна, Жерлицина Татьяна Владимировна	50
Лидерские качества младших школьников. Литинская Ангелина	52
ПРИМЕНЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ. Умарова Ольга Владимировна	54
Формирование ключевых компетенций на уроках географии. Халикова Венера Закирзяновна.....	57
Развивающая настольная игра "Тетрис "Эмоции". Хлебенкова Наталья Викторовна.....	61

КОПИЯ ВЕРНА

С.В. Руднев

Духовно-нравственное воспитание школьников посредством музыкального фольклора. Зинькович Елена Викторовна , Шкодаревич Марина Сергеевна	63
Современные образовательные технологии в начальной школе. Левченко Зоя Николаевна.....	65
Консультация для родителей по пожарной безопасности. Люлина Татьяна Васильевна, Бирюкова Жанна Вячеславовна	68
Консультация "Как учить стихи с малышами". Локтаева Марина Александровна, Болокова Ольга Владимировна.....	70
Школьные предметы. Беляева Ирина Александровна	72
Использование интерактивных тетрадей в обучении иностранному языку у младших школьников. Привалихина Надежда Владимировна	76
Системно – деятельностный подход к обучению школьников математике и физике. Попкова Анастасия Олеговна, Бархатова Наталья Борисовна.....	79
Применение проектно-исследовательской технологии при обучении математике и физике. Попкова Анастасия Олеговна, Бархатова Наталья Борисовна	82
Использование образовательных платформ на уроках английского языка. Самойленко Анастасия Игоревна	85
Интегрированный урок: русский язык - урок здоровья. Тема: Правописания частицы НЕ и приставки НЕ – со всеми частями речи. Вредные привычки. Шкодаревич Марина Сергеевна, Титова Светлана Николаевна	89
Работа младших школьников над лирическим стихотворением на уроках литературного чтения. Шкодаревич Марина Сергеевна, Титова Светлана Николаевна.....	91
СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОМЫШЛЕННО-КОММЕРЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ «МОЛОДОСТЬ И ОПЫТ». Андрейшева Татьяна.....	93
«РЕЧЕВОЕ ПАРТНЁРСТВО НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СПО». Фирсова Ирина Борисовна	103
«Преподавание английского языка в современных условиях в системе СПО, характерные черты и особенности». Фролова Юлия Сергеевна.....	107
Приветствие. Егорова Вероника Васильевна, Михайлюк Алла Владиславовна	110
Организации внеурочной деятельности с младшими школьниками в процессе освоения предмета «Окружающий мир». Великая Анна Юрьевна, Михалева Кристина Анатольевна, Нырненко Людмила Ивановна, Шеховцова Татьяна Алексеевна, Шатерникова Ирина Валерьевна	112
Конспект НОД по ФЭМП "В гостях у 3 поросят" для средней группы. Ковалева Нина Александровна.....	115

КОПИЯ ВЕРНА

Смирнова Е.И.

Как поддержать интерес к учёбе. Шаханина Лариса Ивановна, Федорищева Елена Викторовна.....	118
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ». Кузнецова Наталия.....	122
Проект "Редкие растения окрестностей Большегородищенского селения". Кузнецова Наталия.....	126
Технологическая карта урока географии в 6 классе. Кузнецова Наталия.....	130
Контрольная работа по теме «Строение живых организмов» 6 класс. Кузнецова Наталия.....	134
Проектная деятельность обучающихся на уроках химии и во внеурочное время. Быкова Оксана Сергеевна.....	137
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ. Муляр Надежда Владимировна; Черниговских Евгения Васильевна; Дубенцова Наталья Анатольевна; Бахтиярова Наталья Николаевна; Бурнашева Ольга Анатольевна.....	140
Физкультурно-оздоровительная работа экологической направленности в детском саду. Грищук Елена Дмитриевна.....	142
Семинар для педагогов-психологов "Песочная терапия в работе с воспитанниками и их родителями". Беляева Алёна Анатольевна.....	145
Мастер класс для педагогов «Нетрадиционная техника рисования эмбру как средство развития у детей основ экспериментирования». Борисевич Ольга Валерьевна.....	149
Использование проектной деятельности на учебных занятиях общеобразовательных предметов в колледже. Федосова Наталья Борисовна.....	151
«1С: Предприятие 8» как инструмент решения прикладных задач студентами СПО. Дешина Ирина Александровна, Рогачева Олеся Николаевна, Капустина Елена Ивановна, Косинова Инна Ванцетовна.....	153
Использование блочно-модульной технологии при преподавании общеобразовательных дисциплин в учебном процессе колледжа. Федосова Наталья Борисовна.....	155
Использование компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Ванчарина Виктория Ивановна.....	158
Современные образовательные технологии. Струщенко Елена Николаевна, Андреева Любовь Николаевна, Кимлык Михаил Иванович.....	161
Возможности применения информационных технологий на уроках математики. Иванова Анна Владимировна, Паничкина Людмила Александровна.....	164

КОПИЯ ВЕРНА

Психологические особенности детей с ОВЗ. Заушицина Людмила
Константиновна – старший воспитатель, Сеницына Ольга Викторовна –
воспитатель, Гордиенко Наталья Викторовна – учитель-логопед..... 167

Формирование метапредметных результатов через проектную деятельность
младших школьников. Шишкина Людмила Васильевна..... 171

Адаптация детей младшего возраста к ДОУ. Малыгина Наталья Николаевна 174

Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ. Малыгина Наталья
Николаевна, Романенко Лилия Валерьевна, Зубахина Галина Михайловна.... 178

КОПИЯ ВЕРНА

директор В.В. Кудрявцева



Оглавление - часть 5

Педагогическая классификация и особенности образовательной программы детей с ОВЗ. Фатулаева Ирина Александровна, Черниченко Валентина Михайловна, Скрипченко Владимир Николаевич.....	6
Всех детей нужно учить музыке. Сорокина Инара Тальгатовна	8
РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ. Яворская Анна Александровна, Плютина Оксана Юрьевна	9
Анализ способов укладывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в тихий час. Медведева Анастасия Михайловна Морозова Наталья Викторовна.....	11
Сценарий осеннего праздника "В осеннем лесу". Белова Надежда Николаевна Одинаева Людмила Геннадьевна.....	16
Сценарий. Белова Надежда Николаевна, Одинаева Людмила Геннадьевна	18
Статья «Семья как фактор адаптации ребенка младшего дошкольного возраста к условиям в ДОУ». Еремина Анастасия Николаевна, Селенская Юлия Юрьевна.....	20
Сценарий спортивного досуга для подготовительной группы «Ходит осень по дорожкам». Гачкова Ирина Васильевна, Козлова Елена Сергеевна.....	23
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ, КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. Скибина Елена Евгеньевна	26
Конспект- технологическая карта занятия для учащихся с ОВЗ. вариант 2. Капинос Ирина.....	29
Современные технологии экологического образования младших школьников. Кузцова Наталья Николаевна	37
Характеристика творческих игр детей старшего дошкольного возраста. Холодкова Ольга Сергеевна, Симоненко Наталья Сергеевна, Татарникова Яна Андреевна.....	39
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО. Абдульминова Рузанна Рафаэлевна ..	41
Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким. Кольник Людмила Григорьевна.....	44
Формы общения детей и взрослых. Беляева Александра Валерьевна.....	47
Как помочь ребёнку приспособиться к детскому саду. Яковлева Мария Владимировна	50
Социальный проект "Правильное питание школьников". Петрик Елена Владимировна	53

КОПИЯ ВЕРНА

директор  В.Д.

"Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня". Торопчина Ирина Александровна.....	56
Современный урок в начальной школе. Дубницкая Светлана Анатольевна.....	58
Игра, как активный метод обучения младших школьников. Гарькавец Ольга Николаевна.....	60
Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО. Галактионов Александр Анатольевич.....	62
ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Блинкова Елена Анатольевна, Бугрова Светлана Николаевна.....	66
Конспект ООД по ФЭМП в младшей группе «Подарки от куклы Маши». Мусьтакова Анна Олеговна.....	69
Антитеррористическая работа с детьми старшего дошкольного возраста. Бызова Оксана Евгеньевна, Курскова Людмила Михайловна, Иванова Елена Викторовна.....	71
Конспект ООД по психологической безопасности «Давайте жить дружно». Журавлева Евгения Евгеньевна, Васильева Наталия Юрьевна, Соловьёва Эльвира Васильевна.....	75
Мастер-класс как эффективная форма сотрудничества с родителями в условиях ДОУ. Чепурных Валентина Викторовна, Проценко Татьяна Ивановна.....	78
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ». Волкова Елена Геннадьевна.....	81
Циклические наблюдения как средство развития наблюдательности детей дошкольного возраста. Кичкайло Екатерина Владимировна.....	84
Конспект урока математики "Решение задач на нахождение четвёртой пропорциональной". Шакирова Гулия Варисовна.....	86
"Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста". Агаркова Елена Васильевна.....	92
Консультация для родителей «Самостоятельная работа с шишками». Новоточина Ирина Николаевна.....	95
Методические рекомендации педагогам Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников. Позднякова Надежда Геннадиевна.....	98
Конспект занятия " Музыкальная прогулка в осенний лес". Кулакова Ольга Николаевна.....	104
Технология педагогического разрешения конфликта в условиях детского дома. Свиридова Дарья Сергеевна, Шипулина Наталья Александровна.....	107
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Уткина Ольга.....	110

КОПИЯ ВЕРНА

Аббревиация как современная тенденция развития языков. Кочкина Марина Григорьевна.....	113
Внеклассное мероприятие по географии «Хочешь познать мир - изучай географию» 7-8 классы. Танцюра Екатерина Сергеевна	116
Заучивание стихотворений как средство развития словесно-логической памяти у детей старшего дошкольного возраста. Борчикова Дарья Евгеньевна.....	120
Консультация для родителей на тему: «Приобщение детей к народным традициям». Беглуева Лариса Михайловна, Азарова Инесса Анатольевна, Федорчук Алла Владимировна, Омельчено Любовь Васильевна.	122
Особенности педагогической работы с "трудными детьми". Васильева Елена Михайловна.....	126
Взаимосвязь игровой и учебной деятельности на уроках у детей с тяжёлой умственной отсталостью. Тахмазян Светлана Алексеевна.....	128
Развитие монологической речи. Методика работы над пересказом по опорным картинкам". Абубакирова Инна Равилевна	131
Мелкая моторика - важно не упустить время! Абросимова Елена Анатольевна	133
Роль музейной педагогики в жизни дошкольника. Мини-музей «Такие разные куклы». Беркутова Юлия Валерьевна, Какоткина Елена Сергеевна	137
РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ. Курскова Людмила Михайловна.....	138
Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Скворцова Лариса Викторовна.....	143
Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Криволапова Татьяна Витальевна, Иванова Евдокия Петровна, Цыбульская Марина Юрьевна, Щеткина Татьяна Алексеевна	146
Готовность детей к школе. Анфилова Элеонора Валерьевна.....	148
Консультация «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». Трифонова Илонна Александровна, Минакова Виктория Вячеславовна, Валентиенко Алена Игоревна	151
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ И ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ. Соколова Анастасия Николаевна.....	153
Организация работы с родителями по созданию мини-музея в группах детского сада. Ильина Кристина Сергеевна.....	156

КОПИЯ ВЕРНА

Скворцова Лариса Викторовна



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612411670398

Документ о квалификации

Регистрационный номер

44568

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

14.07.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танцюра Екатерина Сергеевна

с 26 июня 2020 г. по 14 июля 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС

в объёме 108 часов

КОПИЯ ВЕРНА



Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева

Ю.С. Касьянова



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Танцюра Екатерина Сергеевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 14 мая 2021 года, г. Петрозаводск,

Регистрационный номер: 19-98-37

ФК 3101014209



Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия

КОПИЯ ВЕРНА



Арефьева Ирина Львовна

Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Арефьева Ирина Львовна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002792444

Документ о квалификации

Регистрационный номер

62709

Город

Красноярск

Дата выдачи

26 августа 2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танцюра Екатерина Сергеевна

в период

с 23 августа 2021 г. по 26 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в
соответствии с ФГОС»**

в объёме

36 часов

Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.
Быкова С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000380610

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-94054/б

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Танцюра
Екатерина Сергеевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
географии»**

в объёме

100 часов

Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
(лицензия серия 78 АО2 № 0000449,
регистрационный номер 1523 от 08.10.2015г.)

Танцюра
Екатерина Сергеевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

с 23.06.2022 по 26.07.2022 прошёл(а) обучение
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
Реализация обновленных ФГОС НОО и ОО в практике работы
учителя

7819 00634084

Документ о квалификации

в объёме 36 часов

Регистрационный номер

92/04-07

Дата выдачи

26 июля 2022 года

г. Санкт-Петербург

КОПИЯ ВЕРНА



Ректор

С.А. Кувшинова

