

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования»
муниципального образования Гулькевичский район

СЕРТИФИКАТ

о выступлении на муниципальном родительском собрании
«О подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2022 году»

Ульянова Марина Николаевна

учитель обществознания МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галева
выступила 09.12.2021г. по теме:
«ЕГЭ по обществознанию в 2022 году»

Основание: протокол родительского собрания от 09.12.2021 года

Директор МКУ «РИМЦ»
« 10 » 12 2021 год



Сорокоумова В.Ф.

КОПИЯ ВЕРНА



Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования»
муниципального образования Гулькевичский район

СЕРТИФИКАТ № _____
О ВЫСТУПЛЕНИИ НА РМО учителей истории

Ульянова Марина Николаевна

учитель истории МБОУ СОШ № 25 им. Г.С.Галева
выступила на РМО учителей истории 26 ноября 2021 года по теме:
«Использование современных образовательных технологий на
уроках истории и обществознания как средства развития познавательной
активности обучающихся».

Основание: протокол № 2 заседания районного методического
объединения учителей технологий от 26.11.2021г.

Директор МКУ «РИМЦ»

« 26 » 11 2021 год



Сорокоумова В.Ф.

КОПИЯ ЗЕРНА

Ульянова М.Н.
Сорокоумова В.Ф.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос. Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева

ПРИКАЗ

от 01.09.2019 г.

№ 183

пос. Ботаника

О назначении руководителей школьного методического объединения

В связи с началом нового 2019-2020 учебного года и в целях реализации качественной работы ШМО, приказываю:

1. Назначить руководителями ШМО следующих педагогов:

- ШМО учителей начальных классов – Стеценко Л.Г.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – Ульянову М.Н.;
- ШМО естественно-математического цикла – Борисова А.Ю.;
- ШМО классных руководителей – Зимонину М.С.

2. Контроль за исполнение данного приказа возложить на зам. директора по УВР, Ульянову М.Н.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.С. Галеева

В.И. Дудка

КОПИЯ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос. Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

№ 200

пос. Ботаника

О назначении руководителей школьного методического объединения

В связи с началом нового 2020-2021 учебного года и в целях реализации качественной работы ШМО, приказываю:

1. Назначить руководителями ШМО следующих педагогов:

- ШМО учителей начальных классов – Стеценко Л.Г.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – Ульянову М.Н.;
- ШМО естественно-математического цикла – Борисова А.Ю.;
- ШМО классных руководителей – Зимонину М.С.

2. Контроль за исполнение данного приказа возложить на зам. директора по УВР, Куженькину Ю.В.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.С. Галеева

В.И. Дудка

КОПИЯ ВЕРНА



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос.Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район

ПРИКАЗ

от 01.09.2018г.

№ 143

пос. Ботаника

О назначении наставника молодому специалисту.

В связи с началом нового 2018-2019 учебного года, в целях оказания помощи молодым педагогам, приказываю:

1.Литовченко Ю.В. закрепить наставником за учителем ОБЖ и физкультуры, С.М.Сутулиной, с 01 сентября 2018г.

2.Ульянову М.Н. закрепить наставником за учителем истории, А.И.Абрамовой, с 01 сентября 2018г.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 25
пос.Ботаника муниципального образования
Гулькевичский район

В.И Дудка

Копия приказа

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 пос. Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева

Отчёт

наставника Ульяновой Марины Николаевны о работе с молодым
специалистом Абрамовой Анастасии Игоревны

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галеева от 01.09.2018 г. № 143 «О назначении наставника молодому специалисту» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Абрамовой Анастасии Игоревны. Молодой педагог работает в МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галеева с 01.09.2018 г. Учитель Анастасия Игоревна преподаёт в 6-9-х классах (УМК Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6-9 класс. В 2 частях. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7-11 кл.)

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в

работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником

В 17 сентября 2018 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В 28 сентября 2018 г. состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В 15 октября 2018 г. дана консультация по темам: «Домашнее задание: как, сколько, когда?», для продуктивного выполнения запланированной работы на уроке к выполнению домашнего задания подходить дифференцированно.

В 25 октября 2018 г. состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В мае систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.). В течении всего

периода наставничества Анастасия Игоревна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает Абрамова Анастасия Игоревна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

17.02.2022 г


Ульянова М.Н.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос. Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева

ПРИКАЗ

от 01.09.2021г.

№ 259

пос. Ботаника

О назначении наставника молодому специалисту.

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, приказываю:

1. Назначить М.Н. Ульянову, учителя истории и обществознания, наставником в период с 20.09.21 г. по 20.03.2022 г. за следующим педработником:
- Кравцовым К.С., учителем истории.
2. Контроль за исполнение данного приказа возложить на зам. директора по УВР, М.Н. Ульянову.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.С. Галеева



В.И. Дудка

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 пос. Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С. Галева

Отчёт

наставника Ульяновой Марины Николаевны о работе с молодым специалистом
Кравцовым Кириллом Сергеевичем

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галева от 01.09.2021 г. № 259 «О назначении наставника молодому специалисту» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Кравцовым Кириллом Сергеевичем. Молодой педагог работает в МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галева с 01.09.2021 г. Учитель Кирилл Сергеевич преподаёт в 5,6,9-11 -х классах (УМК Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. ; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6-11 класс, А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-11 класс ,Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7-11 кл.)

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Мною были посещены уроки молодого специалиста

Дата	Предмет	Класс	Цель посещения урока	Анализ уроков и деятельности молодого учителя
18.10.2021	История «Торговля в Средние века»	6	Знакомство с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи.	На уроке преобладают объяснительные и репродуктивные методы. Деятельность учеников монотонная.
14.10.2021	История «Могущество папской власти»	6	Управление успехом в процессе урока. Определение уровня толерантности в отношениях ученик-учитель.	Педагог опирается на объяснительные, репродуктивные, инструктивно-практические методы. Активность учащихся проявляется эпизодически (на отдельных этапах урока)
19.11.2021	История «Международные отношения в 1950-1980-е годы»	10	Организация индивидуальных занятий с учащимися. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Учитель не настроен на учебное сотрудничество с учащимися, взаимодействие основано на дисциплинарных ролях.
07.12.2021	История «Империя Цинь и Хань. Конфуцианство»	11	Дифференцированный подход в процессе обучения.	Чувствуется отработанность системы учебных действий между учителем и учащимися

22.12.2021	История « Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	9	Положительная эмоциональная составляющая урока.	Учитель предпочитает традиционные методы. избегает введения новых технологий обучения.
------------	---	---	---	--

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение прошлых месяцев Кирилл Сергеевич посещала уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

В течение этого учебного года Кравцов К.С. активно посещает вебинары, семинары для молодых специалистов, уроки коллег, обучение на повышение педагогической деятельности.

В 10 сентября 2021 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Дифференцированный подход на уроках истории»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В 30 сентября 2021 г. состоялась беседа по теме: «Повышение познавательного интереса учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В 21 октября 2021 г. дано практическое занятие «Планирование урока. Современный урок и его анализ». Требования к современному уроку.

В 03 ноября 2021 г. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).

В декабре 2021 г. Практическое занятие. «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает Кравцов Кирилл Сергеевич, ему удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

17.02.2022 г

 Ульянова М.Н.
Кравцов К.С.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 пос. Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева

ПРИКАЗ

от 20.04.2020 г.

№ 81

пос. Ботаника

В связи с прохождением производственной педагогической практики студентки 4 курса исторического факультета АГПУ Абрамовой Анастасии Игоревны, приказываю:

1. Назначить Ульянову М.Н., зам. директора по УВР руководителем практики в период с 23.04.2020 г. по 23.05.2020 г.

2. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.С. Галеева

В.И. Дудка

Копия
директор В.И. Дудка



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос. Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева

ПРИКАЗ

от 04.09.2021г.

№ 244-д

пос. Ботаника

О создании школьного ПМПК.

В связи с началом нового 2021-2022 учебного года, для выявления трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, приказываю:

1. Утвердить ПМПК в составе:
Ульянова М.Н.-зам. директора по УВР , председатель ПМПК;
Почуева Н.С.- педагог психолог;
Стеценко Л.Г.- учитель начальных классов;
Борисова А.А.- учитель начальных классов.
2. Разработать график заседаний ПМПК, утвердить план работы на 2021-2022 учебный год.
3. Деятельность ПМПК осуществлять согласно « Положению о ПМПК».
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.С. Галеева

В.И. Дудка

КОПИЯ ВЕРНА